ACTA

FECHA: Bogotá, 13 de febrero 2026

HORA: 7:20 AM– 8:20 AM

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas.

TEMA: ¿QUÉ ES EL PROYECTO PEDAGÓGICO

ASISTENTES: Familias -Cuidadores y cuidadoras

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo

2. Entrega del folleto

3. Socialización de tema

4.Finalizacion de la Socialización, Firmas De las Familias -Cuidadores y cuidadoras

DESARROLLO:

Siendo las 7:20 am de hoy viernes 13 de febrero la profesional en atención a la primera infancia Laura se reúne con en el patio interno del jardín para socializar con las familias, cuidadores y cuidadoras del jardín infantil cofinanciado Castillo San Lucas el tema "¿qué es el proyecto pedagógico?", para conocerlo, aportar al mismo y promover su corresponsabilidad apoyando los procesos pedagógicos desde el entorno hogar a favor del desarrollo integral de sus hijas e hijos, compartiendo tiempos de calidad en casa, para una infancia feliz, amada y protegida.

Inicia brindando un saludo cordial a las participantes, en seguida les presenta el folleto ilustrado con el tema "¿qué es el proyecto pedagógico?" y mientras lo observan ella va describiendo los siguientes ítems:

¿Qué es el proyecto pedagógico?

Los proyectos pedagógicos en la primera infancia son dinámicos, flexibles y orientadores. Permiten a las-los profesionales en atención a la primera infancia planear experiencias pedagógicas y organizar los ambientes de aprendizaje con el fin de potenciar su desarrollo armónico integral. Dentro del proyecto pedagógico del Jardín Infantil Castillo San Lucas "Jugando y Creando Aprendemos" se encuentran inmersos conceptos de gran importancia en torno a la educación inicial y primera infancia en el servicio que se les brinda a las niñas y los niños de la localidad cuarta de San Cristóbal del barrio San José Sur Oriental, a continuación, se definen algunos de los términos que se encuentran presentes en el mismo:

Concepción de las niñas y los niños:

Las niñas y los niños se conciben como sujetos de derechos y participantes activos en sus procesos de aprendizaje. Para asegurar un adecuado desarrollo es necesario que crezcan en entornos que los protejan, les brinden amor, una adecuada alimentación, acceso a la salud, y se les brinde un acompañamiento por parte del equipo transversal que potencie su integralidad.

El Desarrollo Integral:

Se define como el conjunto de acciones articuladas, orientadas a asegurar el proceso de crecimiento, maduración, desarrollo de las capacidades y potencialidades de las niñas y de los niños, concibiéndolos como seres sociales y emocionales, dentro de un contexto familiar, cultural social y educativo.

Las actividades rectoras en la primera infancia:

Son el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, éstas se basan en la creación de un contexto lúdico en el que los niños y las niñas se sientan motivados y comprometidos con su proceso de aprendizaje. Las actividades pueden adoptar diferentes formas en las que aportan al desarrollo integral de las niñas y las niñas. Esto proporciona un entorno seguro y libre de presiones donde pueden explorar,

experimentar con sus sentidos, crear, fantasear cometer errores y aprender de ellos, construir conocimientos en interacción consigo mismos, con los demás y con su entorno.

Estrategias Pedagógicas:

Es importante saber que la educación en los primeros años vida, es un proceso continuo e integral, producto de múltiples experiencias que brinda la educación inicial a los niños y niñas, a través de la interacción con la sociedad y con el medio que les rodea, siendo la base de la formación integral del ser humano. Unas de las tantas herramientas o estrategias pedagógicas son: los talleres, la asamblea, los rincones de trabajo, los centros de interés, los cestos de tesoros, el juego heurístico, los nichos y el proyecto de aula.

En el transcurso de la socialización motiva la participación de las familias, cuidadores y cuidadoras invitándoles a expresar ideas, saberes, aportes o inquietudes en torno al tema. El encuentro concluye a las 8:20 am en constancia de lo descrito anexa la ficha comunicativa, evidencias fotográficas y firmas.

Elaboró: Laura Mateus

Profesional en atención a la primera infancia



PROYECTO PEDAGOGICO JUGANDO Y CREANDO APRENDEMOS

¿QUÉ ES EL PROYECTO PEDAGÓGICO?

Los proyectos pedagógicos en la primera infancia son dinámicos, flexibles y orientadores. Permiten a las-los profesionales en atención a la primera infancia planear experiencias pedagógicas y organizar los ambientes de aprendizaje con el fin de potenciar su desarrollo armónico integral.



Dentro del proyecto pedagógico del Jardín Infantil Castillo San Lucas **"Jugando y Creando Aprendemos"** se encuentran inmersos conceptos de gran importancia en torno a la educación inicial y primera infancia en el servicio que se les brinda a las niñas y los niños de la **localidad cuarta de San Cristóbal del barrio San José Sur Oriental,** a continuación, se definen algunos de los términos que se encuentran presentes en el mismo:



Las niñas y los niños se conciben como sujetos de derechos y participantes activos en sus procesos de aprendizaje. Para asegurar un adecuado desarrollo es necesario que crezcan en entornos que los protejan, les brinden amor, una adecuada alimentación, acceso a la salud, y se les brinde un acompañamiento por parte del equipo transversal que potencie su integralidad.

El Desarrollo Integral: Se define como el conjunto de acciones articuladas, orientadas a asegurar el proceso de crecimiento, maduración, desarrollo de las capacidades y potencialidades de las niñas y de los niños, concibiéndolos como seres sociales y emocionales, dentro de un contexto familiar, cultural social y educativo.





Las actividades rectoras en la primera infancia son el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, éstas se basan en la creación de un contexto lúdico en el que los niños y las niñas se sientan motivados y comprometidos con su proceso de aprendizaje. Las actividades pueden adoptar diferentes formas en las que aportan al desarrollo integral de las niñas y las niñas. Esto proporciona un entorno seguro y libre de presiones donde pueden explorar, experimentar con sus sentidos, crear, fantasear cometer errores y aprender de ellos, construir conocimientos en interacción consigo mismos, con los demás y con su entorno.

Transiciones Efectivas Y Armónicas: Es el acompañamiento que se hace a las transiciones o trayectorias de las niñas y los niños, se caracteriza por buscar que ellas y ellos se sientan amados, acogidos, seguros y protegidos en los diferentes cambios que suscitan en sus vidas. Dicho acompañamiento comprende una serie de acciones intencionadas por parte de los diferentes profesionales en atención a la primera infancia, una de ellas, se aterriza en la realización del informe pedagógico individual, como una forma empalme que se realiza al nuevo escenario educativo ya sea de nivel a nivel o el paso del jardín al colegio.



Estrategias Pedagógicas: Es importante saber que la educación en los primeros años vida, es un proceso continuo e integral, producto de múltiples experiencias que brinda la educación inicial a los niños y niñas, a través de la interacción con la sociedad y con el medio que les rodea, siendo la base de la formación integral del ser humano. Unas de las tantas herramientas o estrategias pedagógicas son: los talleres, la asamblea, los rincones de trabajo, los centros de interés, los cestos de tesoros, el juego heurístico, los nichos y el proyecto de aula.





BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 13 DE FEBRERO DE 2026

TEMA: ¿QUE ES PROYECTO PEDAGOGICO?

DIRIGIDO A: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
JHAN JACKSON PALOMO	Papa	caminadores	JACKSON
yudi camargo	mama	parvulos	yudi
Cristelys Palma	Mamá	Caminadores	Cristelys Palma
Franny Nuñez	Mamá	Parvulos	Franny M.
Angie Aguilar	mama	CAMINADORES	ANGIE A
Sofia Pareda	mamá	Caminadores	
Mairen	tesina	si	Mairen
Ricardo Gonzalez	Papa	Jardin	
Emerly Vallejo	mamá	Sala maternal	Emerly.
Jandu yulet Ramon	Mama	Caminadores	Jandu Ramon
Roberto Diaz	Papá	Parvulos	Roberto
Daniela Petro	mamá	jardín	Daniela petro
Juan Camilo Cortes	papa	Jardin	Juan Camilo
Ana Maria León	Mamá	jardin	Ana León
macicis Zigarra	papa	Caminadores	RECIBIDO
VALENTINA ORTIZ	mamá	caminadores	Valentina.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 13 DE FEBRERO DE 2026

TEMA: ¿QUE ES PROYECTO PEDAGOGICO?

DIRIGIDO A: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Magali Alvarez	cuidadora	Pre Jardín	Magali Alvarez.
Dayana Ferrer	mamá	Caminadores	Dayana Ferrer
Alexander Cardozo	Papá	Pre-Jardín	Alexander
Silvia Moreno	Mamá	(Párvulos)	
Luis Rodriguez	Papá	Párvulos	
Paola Quintero	Cuidadora	párvulos	PaolaQuintero
Carlos Castro	papa	Párvulos	Carlos Castro
Victoria Balseiro	Mama	Caminadores	Victoria
Olga Mariaeza.	Abuelita.	parbulos.	Olga Mariaeza.
Natalia Sabogal	Mamá	Parbulos	Natalia.
Alexandra Arco	mamá	Parbulos	Alexandra Arco
Katheryn Ruiz	Mamá	JARDIN	Katheryn R.
Luz Estella Fagua	Amigos	Jardin	Luz Estella
Lizeth Mojica C	mamá.	Caminadores	Lizeth M.
Jhon Edwin Avila	Papi	Caminadores	Jhon Edwin
Maria Antonia	Abuela	caminadores	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 13 DE FEBRERO DE 2026

TEMA: ¿QUE ES PROYECTO PEDAGOGICO?

DIRIGIDO A: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Natalia Gomez.	Mamá	Pre-Jardin	Angely Prado.
Alejandra Rodriguez	Mamá	Jardin	Alejandra R.
Flor M Infante	abuela.	prejardin	
Jeimy Arias	mamá	caminadores	Jeimy Arias
Firlen Medina	Mamá	Párvulos ~~Caminadores~~	Firlen Medina
Yuliana Batista	Mama	parvulos	Yuliana B
Mayerly Rodriguez	Mamá	Parvulos	
Margie Villa	Mamá	Parvulos	Margie V.
Heidy Doncel	Mamá	Parvulos	Heidy Doncel.
Angelica Alba	Mamá	Prejardin	Angelica Al.
Esther Gonzalez	mama	prejardin.	Esther G.
yolima Arize.	cuidadora.	parvulos.	yolima A.
David Arguello	Papa	Pre Jardin	
Alejandra Galvis	Mamá	Maternal	
Jazmin Cardenas	Mamá	Jardin	Jazmin Cardenas.
Yesica Zuluaga	mamá	Parvulos.	Yesica Zuluaga.

Powered by CamScanner

ACTA

FECHA: Bogotá, 13 de febrero 2026

HORA: 4:30 PM– 5:00 PM

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Castillo San Lucas.

TEMA: ¿QUÉ ES EL PROYECTO PEDAGÓGICO

ASISTENTES: AUXILIRES Y PROFESIONALES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo

2. Entrega del folleto

3. Socialización de tema

4.Finalizacion de la Socialización, Firmas De las Familias -Cuidadores y cuidadoras

DESARROLLO:

Siendo las 4:30 P.m. del viernes 13 de febrero, la profesional en atención a la primera infancia **Laura** se reúne en el patio interno del Jardín Infantil cofinanciado **Jardín Infantil Castillo San Lucas** con las familias, cuidadores y cuidadoras, con el propósito de socializar el tema **"¿Qué es el proyecto pedagógico?"**.

El encuentro tiene como objetivo dar a conocer el proyecto pedagógico institucional, promover aportes al mismo y fortalecer la corresponsabilidad de las familias en el acompañamiento de los procesos pedagógicos desde el hogar, favoreciendo el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante la vivencia de tiempos de calidad en casa, para una infancia feliz, amada y protegida.

La jornada inicia con un cordial saludo de bienvenida a las personas participantes. Seguidamente, Laura presenta un folleto ilustrado titulado **"¿Qué es el proyecto**

pedagógico?", el cual es observado por las familias mientras ella realiza la explicación de los siguientes aspectos:

¿Qué es el proyecto pedagógico?

Un proyecto pedagógico es un instrumento orientador que organiza, da sentido y proyecta las acciones educativas que se desarrollan en una institución. En educación inicial, no es un documento rígido, sino una herramienta dinámica, flexible y contextualizada que responde a las características, intereses, necesidades y ritmos de desarrollo de las niñas y los niños.

En el caso del Jardín Infantil Castillo San Lucas, el proyecto pedagógico "Jugando y Creando Aprendemos" orienta todas las experiencias que se viven a diario, garantizando coherencia entre lo que se piensa, lo que se planea y lo que se realiza con las niñas y los niños

Los proyectos pedagógicos en la primera infancia son dinámicos, flexibles y orientadores. Permiten a las y los profesionales planear experiencias pedagógicas y organizar ambientes de aprendizaje que potencien el desarrollo armónico e integral de las niñas y los niños.

Dentro del proyecto pedagógico del Jardín Infantil Castillo San Lucas, denominado **"Jugando y Creando Aprendemos"**, se integran conceptos fundamentales relacionados con la educación inicial y la primera infancia, en el marco del servicio ofrecido a las niñas y los niños de la localidad cuarta de San Cristóbal, barrio San José Sur Oriental.

A continuación, se socializan algunos términos clave:

Concepción de las niñas y los niños

Se conciben como sujetos de derechos y participantes activos en sus procesos de aprendizaje. Para garantizar su adecuado desarrollo, es fundamental que crezcan en entornos protectores, amorosos, con adecuada alimentación, acceso a la salud y acompañamiento de un equipo interdisciplinario que fortalezca su integralidad.

Desarrollo integral

Se entiende como el conjunto de acciones articuladas orientadas a asegurar el crecimiento, la maduración y el desarrollo de capacidades y potencialidades de las niñas y los niños, reconociéndolos como seres sociales y emocionales dentro de un contexto familiar, cultural, social y educativo.

Actividades rectoras en la primera infancia

Son el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Estas actividades se desarrollan en contextos lúdicos que motivan a las niñas y los niños a participar activamente en su aprendizaje. Les permiten explorar, experimentar con sus sentidos, crear, imaginar, cometer errores y aprender de ellos, construyendo conocimiento en interacción consigo mismos, con los demás y con su entorno, en un ambiente seguro y libre de presiones.

Estrategias pedagógicas

La educación en los primeros años de vida es un proceso continuo e integral, producto de múltiples experiencias que brinda la educación inicial a través de la interacción con la sociedad y el entorno.

Durante la socialización, Laura promueve activamente la participación de las familias, cuidadores y cuidadoras, invitándoles a compartir ideas, saberes, aportes e inquietudes frente al tema, fortaleciendo así el trabajo conjunto entre hogar y jardín infantil.

El encuentro finaliza a las **5:00 P.m.**

Elaboró: Laura Mateus

Profesional en atención a la primera infancia

En constancia de lo descrito, se anexa ficha comunicativa, evidencias fotográficas y listado de firmas de asistencia.







BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA:13/02/2026

TEMA: ¿QUE ES PROYECTO PEDAGOGICO?

DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Firma
LUZ STELLA SAENZ PORTELA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
SIRLEY POSADA	Profesional en atención a la primera infancia	
LOLA CEBALLOS	Profesional en atención a la primera infancia	
GLORIA VARGAS	Profesional en atención a la primera infancia	
DIANA JUDITH VARGAS	Profesional en atención a la primera infancia	
YENNY LOZANO	Profesional en atención a la primera infancia	
LAURA KATHERIN MATEUS	Profesional en atención a la primera infancia	
WENDY CAROLINA CORREA	Profesional en atención a la primera infancia	
JENNIFER ALONSO	Profesional en atención a la primera infancia	
WENDY CAROLINA CORREA	Profesional en atención a la primera infancia	
JOHN GÓMEZ	Profesional en atención a la primera infancia	
JENNIFER BONILLA	Profesional en atención a la primera infancia	
LUZ DIAZ	Profesional en atención a la primera infancia	
INGRID CHUQUIN	Auxiliar en atención a la primera infancia	
	Auxiliar en atención a la primera infancia	
MELIZA SÁNCHEZ	Auxiliar administrativo	

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel.: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner